

Gestión de la innovación en EdTech

Carlos Turró

Subdirector de Tecnologías Multimedia

Universitat Politècnica de Valencia

@TurroCarlos

turro@cc.upv.es



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA







Carlos, ¿cómo podría conseguir que en mi reino se innove más?



Señalizar que es importante



A person wearing a white safety vest, a white helmet with a headlamp, and dark pants is standing on the deck of a ship. They are holding a large flag with a white top half and a red bottom half. In the background, there is a large industrial structure, possibly a drilling rig, on the ship's deck. The sky is blue with some clouds.

Señalizar que es importante

Convocatorias

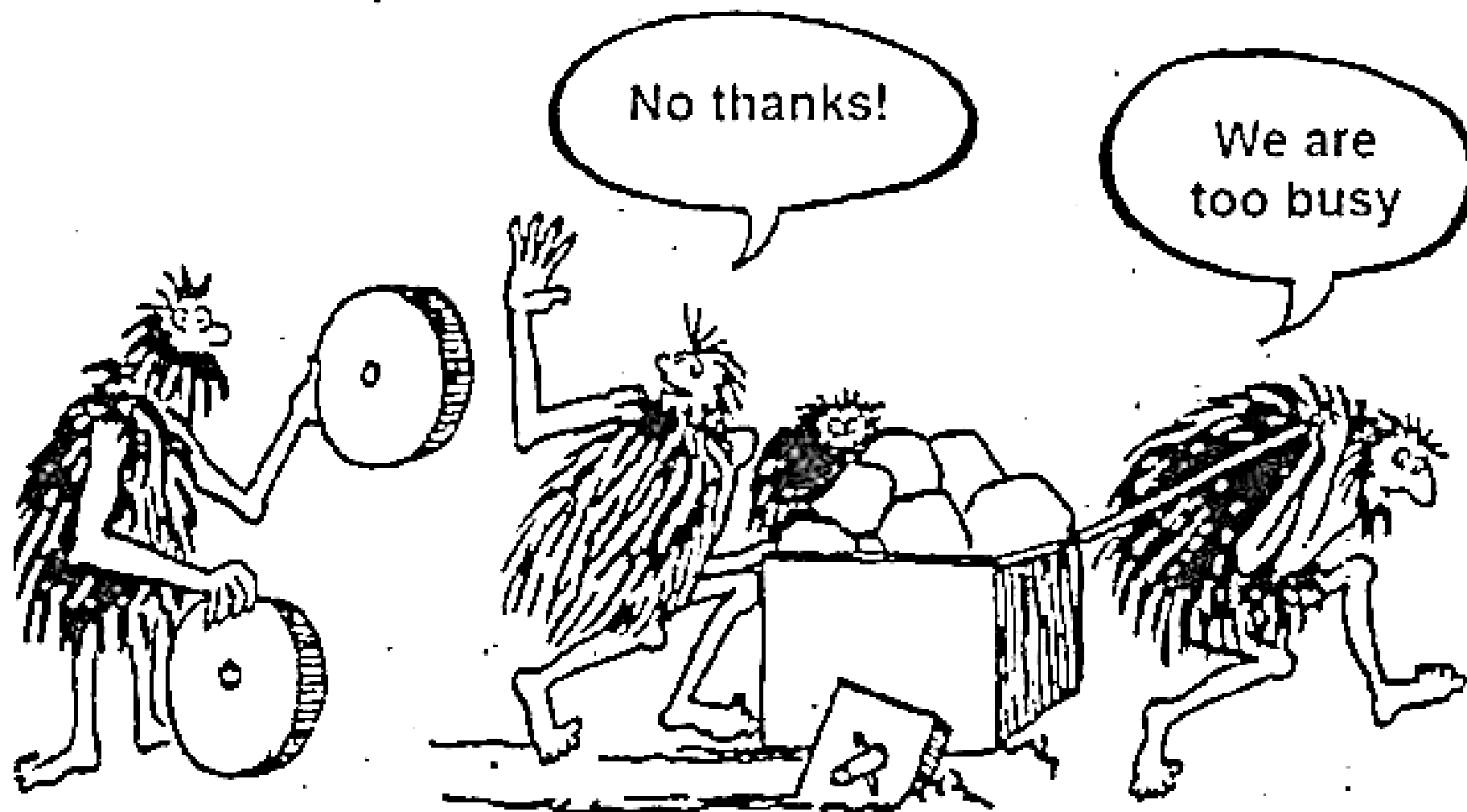
Acto de la Universidad

Premios

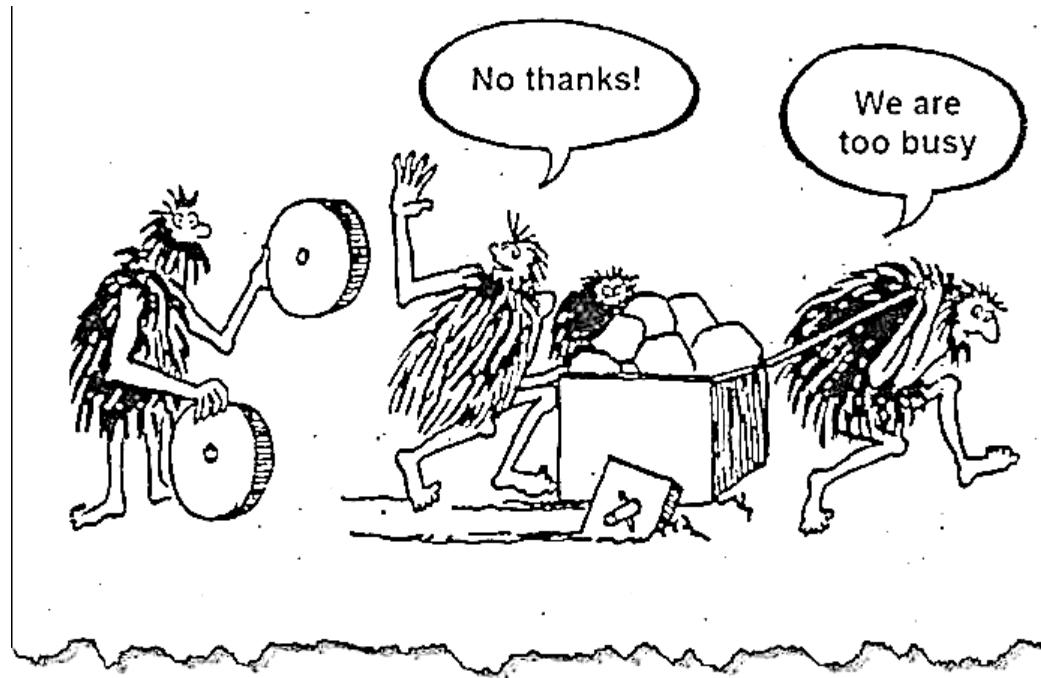
Presencia en la página web

...

La Teoría importa



La Teoría importa



Buscar a los expertos

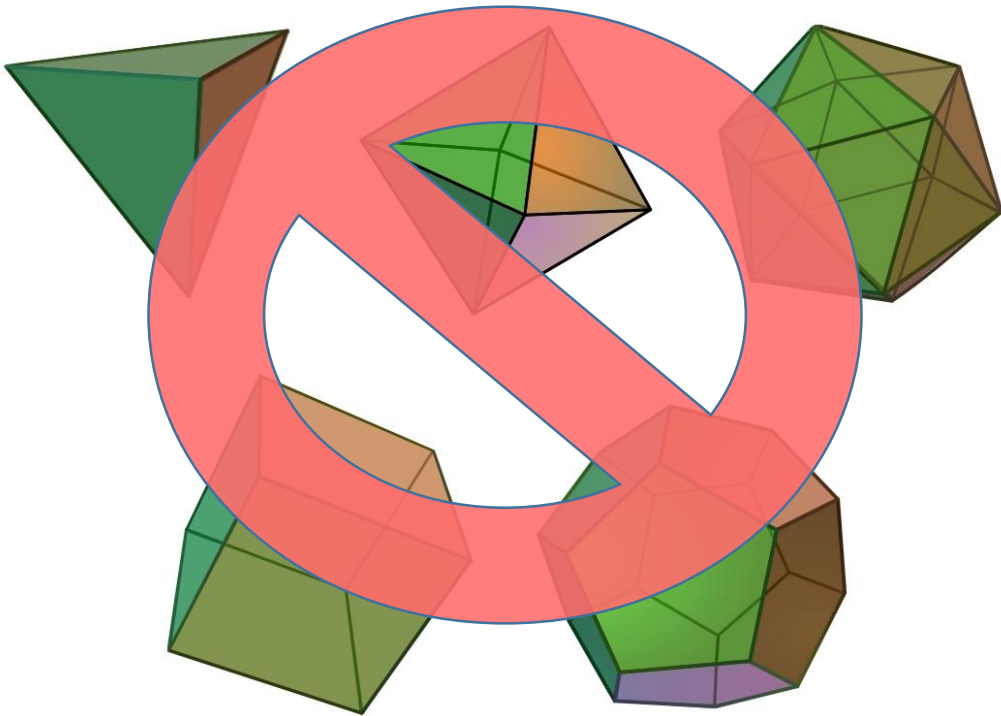
ABP

Flipped Teaching

PLE

...

Proporcionar modelos reales



Ejemplos de aplicación
Buenas prácticas
Jornadas de intercambio de
experiencias

...

Poner metas

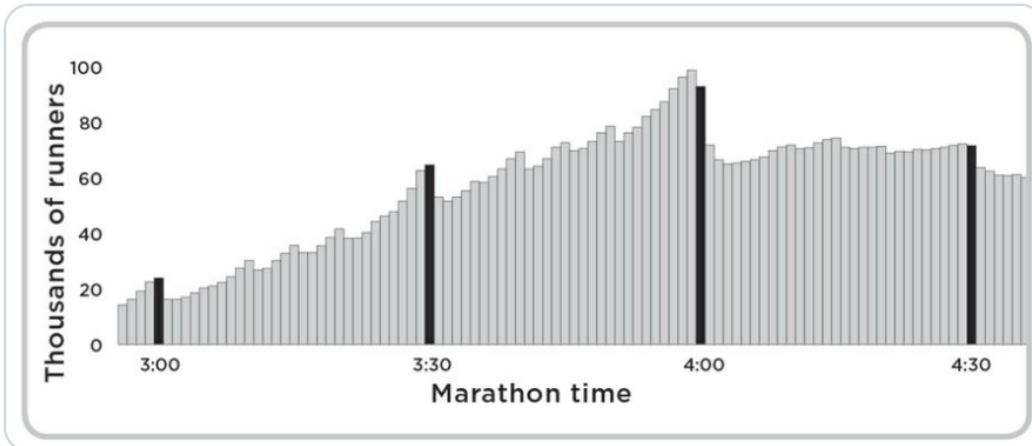


Simon Mueller
@sim0nmueller



The power of setting goals: Marathon edition. (Allen et al, 2015)

[Traducir Tweet](#)



9:57 p. m. · 17 oct. 2019 · [TweetDeck](#)

Resultados alcanzables
Resultados motivadores
Resultados exigentes

One size may not fit all



Diferentes necesidades

Diferentes materias

Diferentes niveles de implicación

Diferentes objetivos

DIFERENTES IMPLEMENTACIONES

Contar con los de las trincheras



Contar con los de las trincheras



Escuchar

Estar abiertos a propuestas

Aprobación en Comisión con Docentes

¿Algo más?



Apoyar iniciativas de corto y de largo plazo

Innovación incremental



Caballo de hierro

Innovación Disruptiva



Caballo de hierro

Pensar en cuestiones de escala



Soporte

Incentivos

Gestión de la demanda

Evaluar



Evaluación transparente
Para todos
Necesidad de contar con unos
criterios claros

Criterios técnicos
Criterios didácticos

This looks like a plan

- Señalar que la innovación en EdTech es importante
- La teoría importa
- Proporcionar ejemplos reales
- Poner metas
- Permitir distintas implementaciones
- Contar con los de las trincheras
- Apoyar iniciativas de corto y de largo plazo
- Pensar en cuestiones de escala
- Evaluar

Gracias por vuestra atención

@TurroCarlos

turro@cc.upv.es



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA