



Comunicación total

Francisco Javier Soto Pérez

Manuel Gómez Villa

Consejería de Educación, Juventud y Deportes.
Comunidad Autónoma de la Región de Murcia -
Asociación Nacional de Tecnología Educativa para
la Diversidad (DIVERTIC)



DiverTIC es una asociación sin ánimo de lucro que tiene como finalidad constituirse en foro permanente de reflexión e investigación sobre el uso de las TIC en el ámbito de la atención a la diversidad.



augmentativa 2.0

<http://www.aumentativa.net/>



Habla signada

<http://hablasignada.divertic.org/>



Comunicación total

El proyecto



Proporcionar al alumnado con necesidades educativas en el área de comunicación y lenguaje, sus familias y a los profesionales que les atienden, un conjunto de vídeos y animaciones que sirvan de apoyo audiovisual para el aprendizaje de los signos del Programa de Comunicación Total – Habla Signada de Benson Schaeffer.

Comunicación total

El sistema



Comunicación Total es un sistema de comunicación aumentativa, destinado fundamentalmente a personas con trastornos del espectro del autismo, o con otros trastornos del desarrollo o discapacidad intelectual, en el que se utilizan simultáneamente el lenguaje oral y signado.

Comunicación total

El sistema



- No exigencia de prerrequisitos (desear algo).
- Aprendizaje sin error.
- Su aprendizaje y utilización no entorpece ni dificulta, ni frena la aparición del Lenguaje
- Doble enseñanza (el signo, la función).

Comunicación total

Funciones lingüísticas



1. La expresión de los deseos.
2. Función de referencia.
3. Conceptos de persona.
4. Búsqueda de información.
5. Abstracción, juego simbólico y conversación.



1. La expresión de los deseos.

- Función instrumental y regulatoria.
- Expresiones signadas para pedir objetos, alimentos o actividades deseadas.
- Quiero “x”
- (Nombre del niño/adulto) quiere “x”



2. Función de referencia.

- Posibilita al alumno describir su mundo y entender las descripciones de los demás.
- Aprender a describir objetos y actividades.
- “¿Qué es esto?” - “¿Qué quieres?”.



3. Conceptos de persona.

- Enseñar al alumno a utilizar su nombre y el de los demás, nombres de personas como términos posesivos, etiquetas para acciones y emociones.
- “Quién es este”, “Toca a”, “De quién es este X”, “¿Cómo está (persona)?”, “Pon cara (emoción)”.



4. Búsqueda de información (indagación).

- Enseñar al alumno a usar el lenguaje por sí mismo para obtener información.
- “Toca el x”, “Buscar el x escondido”, “¿dónde está X”, “Qué es esto?”.



5. Abstracción, juego simbólico y conversación.

- Los pronombres personales, tanto el sujeto “yo” o términos posesivos “mío, tuyo” son conceptos abstractos, “sí” y “no” también lo son.
- “Tocar tu x” o “tocar x tuyo”, reconocimiento de palabras, petición numérica,... ¿cuántos x?, “Yo quiero (nº) x”.

Comunicación total

El programa



Comunicación Total



ASOCIACIÓN NACIONAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA LA DIVERSIDAD



Región de Murcia



Comunicación total

El programa



4G 20% 13:42

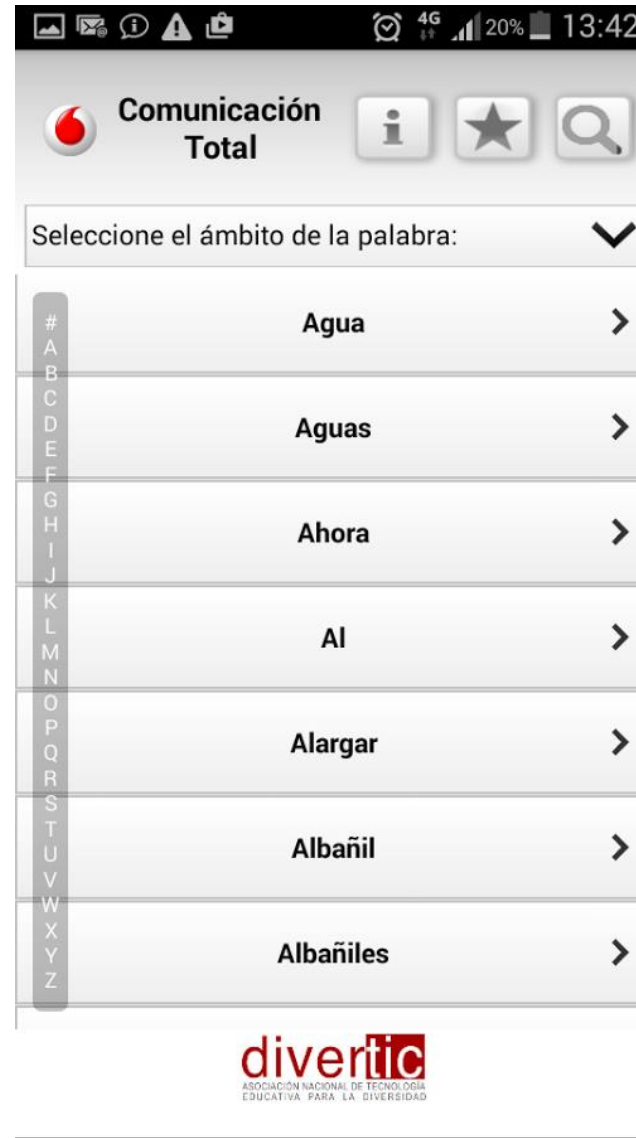
Selección de Categoría

Todas	<input type="checkbox"/>
Acciones	<input type="checkbox"/>
Alimentos	<input type="checkbox"/>
Animales	<input type="checkbox"/>
Artículos y adverbios	<input type="checkbox"/>
Campo y ciudad	<input type="checkbox"/>
Canciones	<input type="checkbox"/>
Cantidad	<input type="checkbox"/>
Casa	<input type="checkbox"/>
Colegio	<input type="checkbox"/>

Aceptar

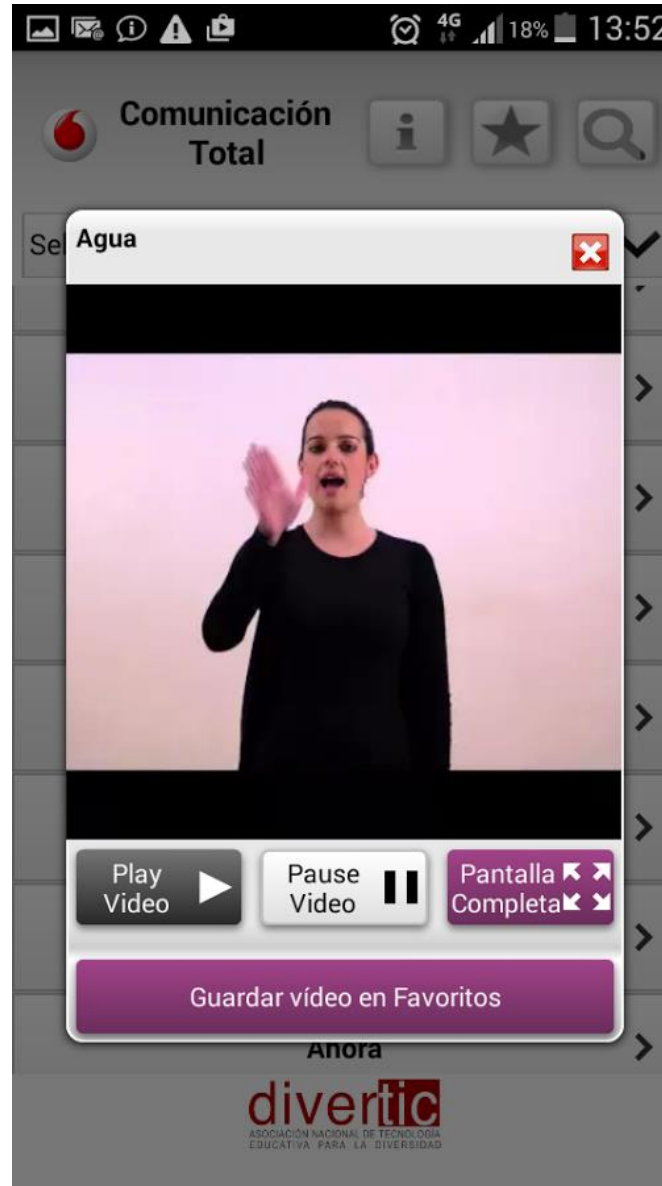
Comunicación total

El programa



Comunicación total

El programa





Comunicación total

Francisco Javier Soto Pérez

Manuel Gómez Villa

Consejería de Educación, Juventud y Deportes.
Comunidad Autónoma de la Región de Murcia -
Asociación Nacional de Tecnología Educativa para
la Diversidad (DIVERTIC)