

# Encuesta de Tecnologías Educativas

## Grupo de Trabajo en Formación Online y Tecnologías Educativas (FOLTE)

Jornadas CRUE-TIC, Madrid 26 de Octubre de 2017

<http://tic.crue.org/grupos-de-trabajo/formacion-online-y-tecnologias-educativas/>

Francisco Cruz Argudo: [paco@di.uc3m.es](mailto:paco@di.uc3m.es)  
Multimedia e Innovación Docente  
Servicio de Informática y Comunicaciones  
Universidad Carlos III de Madrid

Emilio Peña Martínez: [epenya@fm.ual.es](mailto:epenya@fm.ual.es)  
Soporte Técnico a la Docencia (EVA)  
Área de Acciones orientadas a apoyar la Gestión Educativa con Herramientas informáticas  
Fundación de la Universidad de Almería

# Agenda

- Grupo FOLTE
- Jornada de Sevilla
- Presentación de la encuesta

## Grupo FOLTE

- Se crea en Noviembre de 2016
- Presidido por D. Oscar Cordón, Delegado de la Rectora para la Universidad Digital de la Universidad de Granada
- Reuniones de coordinación (videoconferencia)
- Líneas de trabajo:
  1. Mapa de situación de las universidades en plataformas educativas.
  2. MOOCs/SPOCs universitarios: mapa, producción, calidad, certificaciones.
  3. Mapa situación de la universidades en tecnologías educativas.
  4. Informe situación universidades Marco Europeo para organizaciones Educativas Digitalmente competentes (DigCompOrg).
  5. Acciones difusión actividades tecnologías para la docencia.
  6. Estudio estado del arte tecnologías educativas: producción y gestión de contenidos educativos, creación y gestión de cursos digitales, evaluación de la calidad, estándares, formatos e interoperabilidad.

# Jornada de Sevilla

# Jornada de Sevilla

- Se celebró el día 29 de Junio de 2017 en la Universidad de Sevilla (gracias a los anfitriones!!!!!!)
- Se envió un correo a todos aquellos que habían mostrado su interés en la participación en el grupo.
- Queríamos que fuera una jornada de trabajo, colaboración y participación. Y así se les transmitió en el correo de invitación.
- Por motivos operativos se decidió agrupar las 6 líneas de trabajo en 3 sesiones de trabajo
  - Sesión A: Línea 4. Competencias. Modelo DIGCOMPORG
  - Sesión B: Líneas 1, 3, 5 y 6: Plataformas y Tecnologías Educativas
  - Sesión C: Línea 2. MOOCs/SPOCs

## Programa

---

- 10:00h-10:30h: Bienvenida institucional
- 10:30h-11:30h: Sesión conjunta. Presentación de los objetivos de la jornada. Presentación de los asistentes
- 11:30h-12:00h: Café
- 12:00h-14:00h: Sesiones de trabajo paralelas:
  - Sesión A: Línea 4. Competencias. Modelo DIGCOMPORG
  - Sesión B: Líneas 1, 3, 5 y 6: Plataformas y Tecnologías Educativas
  - Sesión C: Línea 2. MOOCs/SPOCs
- 14:00-16:00h: Comida
- 16:00-17:30h: Sesión conjunta. Presentación e integración del trabajo realizado en las sesiones paralelas. Conclusiones.

## Jornada de Sevilla

- Cada grupo contó con varios dinamizadores
  - Sesión A: equipo del JRC (European Commission - Joint Research Centre) y Juan Camarillo (US)  
Panagiotis KAMPYLIS / Yves PUNIE / Christine REDECKER / Andreia INAMORATO DOS SANTOS
  - Sesión B: Emilio Peña (FUAL), Carlos Turró (UPV), Francisco Cruz (UC3M)
  - Sesión C: Oscar Cordón y Nacho Blanco (UGR)
- Gran éxito de convocatoria: 47 asistentes y 33 universidades
- Creación de grupo en slack: **folte.slack.com**
- Difusión de la encuesta para revisión enviada a:
  - Sectorial de la CRUE
  - Todos los miembros que habían mostrado interés en el grupo: 78 miembros de 48 universidades

# Presentación de la encuesta

## ➤ Objetivo:

- Mapa de situación de Universidades Españolas en Tecnologías de Innovación para la Docencia





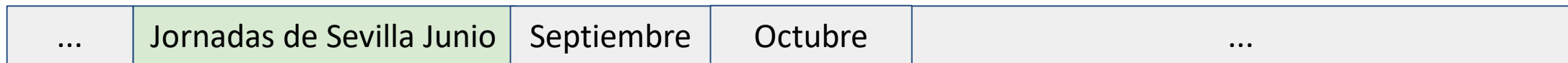
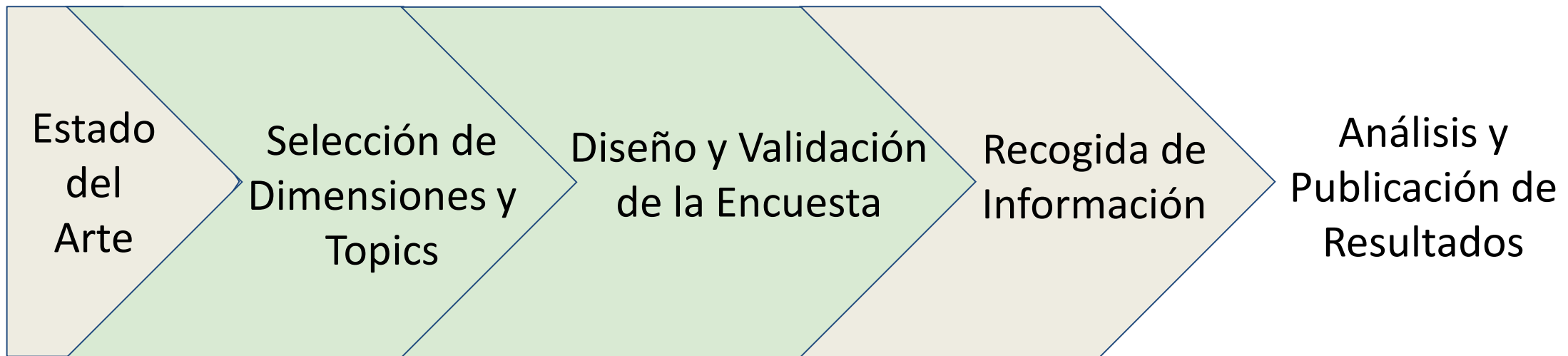
# Encuesta

- Claves:
  - Complementar al Informe UNIVERSITIC
  - Centramos en la dimensión:
    - Tecnológica
    - ~~Organizativa~~
    - ~~Pedagógica~~
  - Trabajo colaborativo

# Encuesta

- Resultado de:
  - Propuesta inicial del grupo, basado en la metodología ya expuesta.
  - Jornada de trabajo en Sevilla.
  - Validación por los miembros del grupo.
- 29 Topics
- 102 cuestiones
- Se han recibido 40 aportaciones por parte de los integrantes del grupo

# Fases



# Estado del Arte y Selección de Topics



Horizon Report



Innovating Pedagogy



Gartner



UNIVERSITIC



UCISA

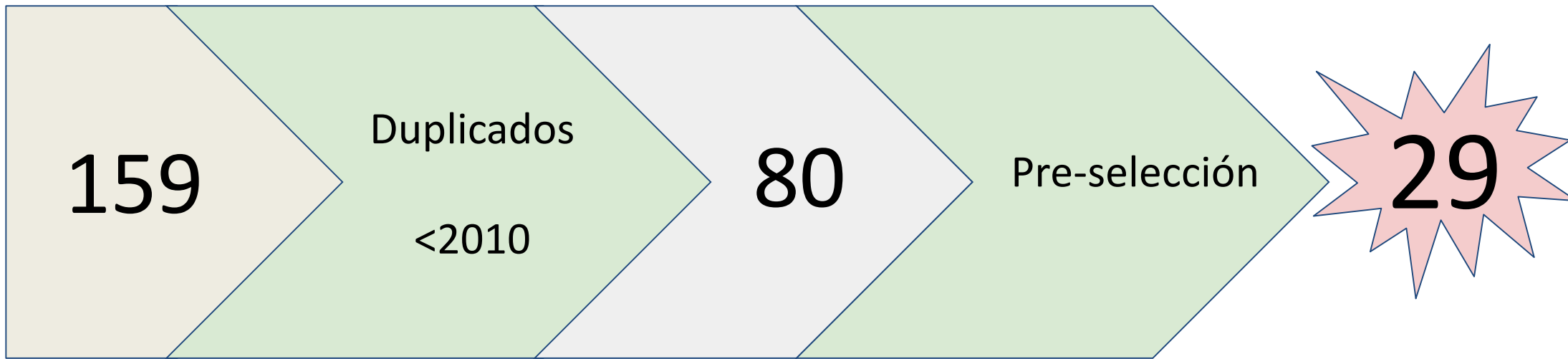


JRC DigComp



# Selección de Topics

15/07/17



- 85 Horizon Report
- 50 Innovating Pedagogy
- 10 Gartner
- 8 UCISA
- 6 JRC

# 29 Topics

Normativa Innovación Docente

Unidad de Apoyo a la Innovación Docente

Planes de Comunicación

Formación del profesorado

Retorno profesorado

Participación del alumno en el proceso de implantación TI

Producción de contenidos audiovisuales educativos

Repositorio de contenidos educativos

Normativa Innovación Docente

Producción vídeo enriquecido/automatización generación

Augmented and Virtual reality

Propiedad Intelectual

LMS

MOOCs/SPOCs

Competencias digitales

Adaptative Learning

Digital assessments/badges to acredit learning

Learning Analytics

Estándares

Usabilidad y accesibilidad

Herramientas de plagio

Proctoring

Herramientas colaborativas

Active Learning

Flipped Classroom

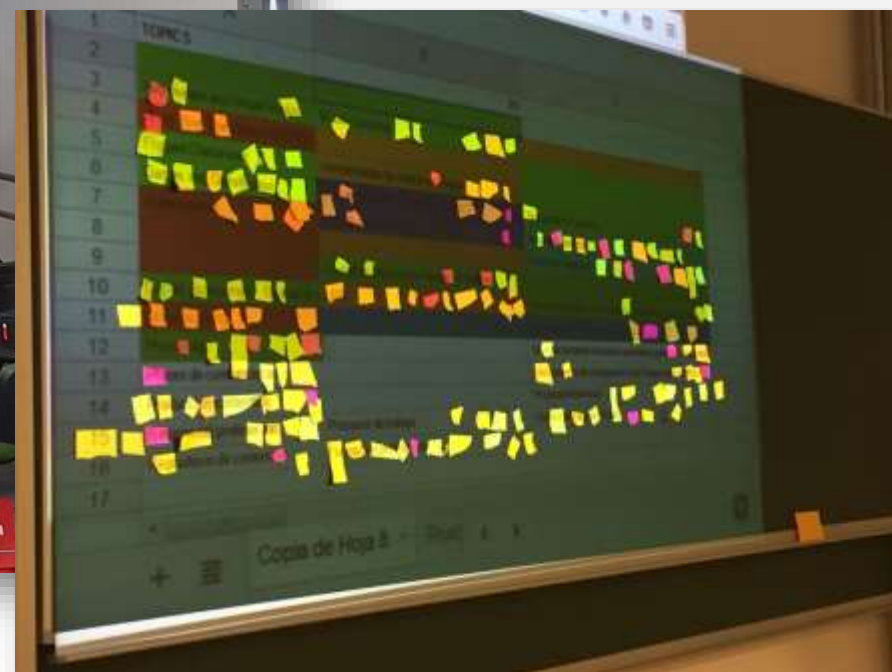
Gamificación

Markerpaces

Mobile Learning

Blockchain para educación

# Sesión de trabajo, jornada de Sevilla

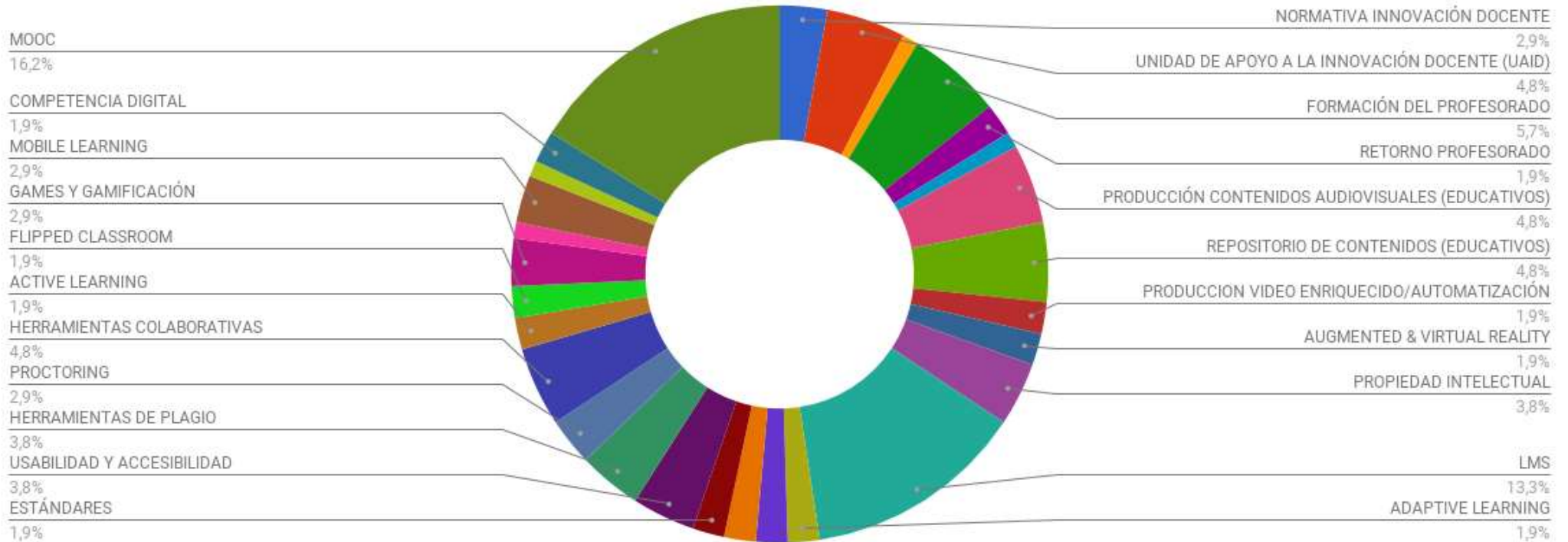




# Asistentes jornada de Sevilla



# Porcentaje topics en la encuesta



- ¿Existe actualmente un LMS principal en uso en su institución?
- En caso afirmativo, indique cuál
- ¿Qué modalidades se desarrollan en su LMS principal?
  - Apoyo a docencia presencial
  - Semipresencial o b-Learning
  - Educación a distancia
  - Virtual o e-Learning
  - Educación en abierto
- ¿Cuál es su perspectiva de futuro?
- ...

## MOOCs/SPOCs

- Conocer la actividad de las universidades en la creación de este tipo de recursos educativos y sus diferentes derivadas
  - Finalidad de la creación de este tipo de cursos.
  - Calidad.
  - Recursos utilizados.
  - Financiación.
  - .....

1. ¿Está su Universidad interesada institucionalmente en el diseño y despliegue de MOOCs??
  - a. Sí
  - b. No
  - c. En estudio
  - d. N/C
2. Puntúe (1 a 6) u ordene cada uno de los siguientes cinco objetivos como finalidades de su universidad a la hora de implementar su iniciativa MOOCs:
  - a. Mejora de la calidad docente y el proceso de enseñanza/aprendizaje
  - b. Captación de alumnado en Grados
  - c. Captación de alumnado en Posgrados
  - d. Liderazgo, visibilidad o reconocimiento del profesorado de su Universidad o de la propia institución
  - e. Internacionalización
  - f. Captación de ingresos adicionales

## ¿y ahora que'?

- Envío de la encuesta a todas las universidades.
- En función de los resultados que refleje, empezaremos a trabajar en los siguientes pasos.
- Abiertos a cualquier sugerencia sobre próximos pasos del grupo.



**Grupo de Trabajo en Formación Online y Tecnologías Educativas (FOLTE)**